***ДЕНГЕЛБАЕВА Гулнур Ералиевна,***

***Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназияның***

***математика пəні мұғалімі***

Шеңбер. Дөңгелек. Дөңгелек сектор

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаты:** | 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу; |
| **Бағалау критериі:** | Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері туралы түсініктері қалыптасады |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуіСабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйретуБекітуге арналғантапсырмаларды орындату;Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру  | Сәлеметсіздерме! Бүгін, Шеңбер және дөңгелек тақырыбын қарастырамыз. Ұйымдастыру «Алғашқы қадам» (Үй тапсырмасын тексеру)1. Арақашықтықты өлшейтін құрал (сызғыш).
2. Түзудің екі жағынан щектелген бөлігі (кесінді).
3. Құрамында белгісізі бар өрнек (теңдеу)
4. Бір нүктеден шығатын екі сәуледен тұратын бөлік (бұрыш).
5. Түзудің бір жағынан шектелген бөлігі (сәуле)
6. Бұрышты өлшейтін құрал (транспортир)
 | Сабақ мақсатымен танысады.Үй жұмысын айтады.Сұрақтарға жауап береді |  | Жалпы білім беретін мектептің 5–сыныбына арналған оқулық. Оқулық авторлары: Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова, Е.С.Байшоланов Алматы «Атамұра» баспасы 2017 жыл |
| 8 мин | Жаңа сабақ | **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** Циркульдің инесін қандай да бір О нүктесіне шаншып тұрып, қарындашы бар сирағымен осы О нүктесін айналдыра сызық сызамыз. Сонда қарындаш О нүктесінен бірдей қашықтықтағы нүктелерден құралған **шеңбер** деп аталатын тұйық сызық шығады. О нүктесі шеңбердің **центрі** деп аталады.Шеңбердің барлық нүктелері центрдан бірдей қашықтықта жатады.Жазықтықтың шеңбердің ішіндегі бөлігі (шеңбердің өзімен қоса) дөңгелек деп аталады. Шеңбердің бойындағы кез келген нүктені центрмен қосатын кесінді **радиус** деп аталады.**. О****. Е****. К**Шеңбердің барлық нүктелері центрдан бірдей қашықтықта болғандықтан, берілген шеңбердің радиустары өзара тең. ОА=ОС=OB – радиустар.Радиусты R әрпімен белгілейді. Шеңбердің радиусы 5 см болса, оның жазылуы: R=5 см. Шеңбердің бойындағы екі нүктені қосатын және центр арқылы өтетін кесіндіні **диаметр** деп атаймыз. АВ – диаметр. Диаметр D әрпімен белгіленеді. Шеңбердің диаметрі 6см болса, оның жазылуы D=6см. Диаметрдің бойында екі радиус орналасады. Сондықтан диаметр екі радиусқа тең: **D=2 R.**Диаметр дөңгелекті екі жарты дөңгелекке бөледі. Шеңбердің центрі, дөңгелектің де центрі, шеңбердің радиусы дөңгелектің де радисы. Егер екі шеңбер (дөңгелек) беттестіргенде бір-бірімен дәл беттесе, онда ондай екі шеңбер (дөңгелек) өзара тең болады. Тең шеңберлердің (дөңгелектердің) радиустары да тең.Шеңбердің бөлігі доға деп аталады. АС, СВ, АВ – доғалар. Жазылуы: $͜ АС, ͜ СВ, ͜ АВ $. | Сұрақтарға жауап бередіТақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады. | ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бірін-бірі бағалайды. | Слайд  |
| 20 мин | Тапсырмалар. | **Есептер шығару**1 тапсырма. **«Кім жылдам?» ойыны** $$D=10см, R- ?$$$$D=2R;R=D:2=10:2=5;$$$R=5 $см$$D=8см, R- ?$$$$D=2R;R=D:2=8:2=4; $$$R=4 $см$$D=16см, R- ?$$$$D=2R;R=D:2=16:2=8;$$$R=8 $см$D=3474$км$$ R- ?$$$$D=2R;R=D:2=3474:2=1736;$$$$R=1736км$$CD = 5смR1 = 2смR2 = 3смD1 =2$∙2=$4$$D\_{2}=3∙2=6$$Жауабы: 4см және 6см.**Жеке жұмыс**1) R=2 см d = 2R  2) R = 1 см 5 мм3) d = 10 см  R = ?1. Церкульмен шеңберді қалай саламыз?
2. Шеңбер деген не?
3. Дөңгелек деген не?
4. Шеңбердің радиусы деген не?
5. Диаметр радиустан неше есе үлкен

**Оқулықтан №1256, №1257, №1258- есептер** | Тақырыпқа қатысты есептерді шығарады**ҚБ:** Бағдаршам арқылы бағалайды.**. L****А** | **Дескриптор**: 1.Радиусын табады.2.Диаметрін табады**Дескриптор:** 1.Есеп мазмұнын түсінеді.2.Радиусын табады. 3.Жауабын жазадыhttp://cs624318.vk.me/v624318604/52b0a/DSwo2ojBdhA.jpghttp://i.ucrazy.ru/files/i/2009.2.4/1233748831_11376864872634.jpghttp://fotohomka.ru/images/Nov/18/900cfdc57c91d1b2524c30db457455a1/mini_4.jpg | ПрезентацияИнтернет ресурстарыЖалпы білім беретін мектептің 5–сыныбына арналған оқулық. Оқулық авторлары: Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова, Е.С.Байшоланов Алматы «Атамұра» баспасы 2017 жыл |
| 2 минут | Соңы | Бекіту: Рефлексия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не үйрендім? | Мен үшін қиын болды | Мен үшін қызықты |
|  |  |  |

* **Үйге тапсырма.** № 1262-есеп
 | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Оқулық  |